

Datas das recuperações parciais – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

***05/08 (2ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

- 9º ano do E.F. II → Gramática – Mundo Maker - Biologia

*** 06/08 (3ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

- 9º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética

*** 07/08 (4ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

- 9º ano do E.F. II → Química - Geografia.

***08/08 (5ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

- 9º ano do E.F. II → História – Física - Educação Física.

***09/08 (6ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

9º ano do E.F. II → Desenho Geométrico, Inglês, Redação

Conteúdos referentes às recuperações parciais do 2º bimestre

| COMPONENTE CURRICULAR | PROFESSOR | CONTEÚDOS |
|-----------------------|------------------|---|
| BIOLOGIA | BRENO | <p>Conteúdo: Genética e sistema imune</p> <p>Conceitos essenciais:</p> <p>Genética: trabalho de Mendel e conclusões; cruzamentos; quadro de Punnet; heredogramas e conceitos de genética.</p> <p>Sistema imune: vacinas; Conceitos de epidemia, pandemia, surto e endemia. Células sanguíneas: funções e características.</p> |
| ARTES | FABIANA | <p>O aluno que ficou de recuperação deverá entregar, no dia e horário da recuperação, os trabalhos que não fez durante o bimestre. São eles:</p> <ol style="list-style-type: none">1 – Desenho de memórias inspirado na obra de Tarsila do Amaral2 - Criação de trabalho tendo como base a discussão do “grupo dos cinco” |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | KADU/ VIVIANE | <p>Trabalho de educação física para alunos de recuperação estará disponível no plurall, de 24/06 a 28/06 até às 14h.</p> |

| | | |
|---------------------------|------------------------------|--|
| <p>MUNDO MAKER</p> | <p>MARCOS TOZATTI</p> | <p>Conceitos práticos para a montagem de circuitos elétricos.</p> |
| <p>REDAÇÃO</p> | <p>ADILSON</p> | <p>Módulo: 15 – Opinar e argumentar (Anglo 2). Páginas: 29-39.</p> <p>Conceitos essenciais: argumento por exemplificação, argumento de provas concretas e argumento de autoridade; estrutura do texto dissertativo – material disponibilizado em PDF no Plurall Maestro.</p> <p>Senhora - José de Alencar.</p> |
| <p>GRAMÁTICA</p> | <p>ELISA</p> | <p>Módulos: 8 (Crase) - sugiro estudar o conteúdo no material impresso entregue em classe. É importante saber justificar a ocorrência e a ausência da crase.</p> <p>Módulo 11: Variação Linguística - saber reconhecer registros de linguagem coloquial e trocá-los por norma culta padrão. Saber reconhecer se se trata de variação regional, sociocultural ou histórica. Páginas 116 a 122.</p> <p>Conceitos essenciais: Crase, variação linguística e conto “Rosa Caramela” (Mia Couto).</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">LEM</p> | <p style="text-align: center;">HÉVENY</p> | <p>LIÇÃO 7 – Um vislumbre do futuro.</p> <p>Conceitos essenciais: Saber analisar as possibilidades e oportunidades e conseguir tomar decisões conscientes sobre o presente e o futuro.</p> |
| <p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p> | <p style="text-align: center;">MAX</p> | <p>Módulos: 3 e 4 –</p> <p>Anglo 1 - Módulo 3 - Europa: aspectos humanos</p> <p>Páginas: 255 a 323</p> <p>Conceitos essenciais: Distribuição da população na Europa; A natureza e a ocupação humana; Urbanização do continente europeu; Estrutura etária da população; Qualidade de vida; Diversidade étnica e cultural na Europa; Movimentos migratórios; Racismo e xenofobia no continente Europeu.</p> <p>Anglo 2 - Módulo 4 - Europa: aspectos econômicos</p> <p>Páginas: 255 a 277</p> <p>Conceitos essenciais: Economia europeia: aspectos gerais; O setor primário europeu; O setor secundário europeu; O setor terciário europeu.</p> |
| <p style="text-align: center;">DESENHO GEOMÉTRICO</p> | <p style="text-align: center;">JULIANO E ROCHA</p> | <p>Apostila 1 – Módulo 7: Semelhança</p> <p>Pág. 568 (Exercício 1); Pág. 569 (Exercícios 1 e 2); Pág. 570 (Exercícios 1, 2 e 3); Pág. 571 (Exercícios 2 e 3); Pág. 572 (Exercícios 4 e 5)</p> |

| | | |
|----------------------|-----------------------------|---|
| | | <p>Apostila 2 – Módulo 11: Triângulos Semelhantes</p> <p>Pág. 494 (Exercícios 1 e 2); Pág. 495 (Exercício 4) ; Pág. 496 (Exercício 5) ; Pág. 502 (Exercícios 1 e 2) ; Pág. 503 (Exercícios 3 e 5) ; Pág. 505 (Exercícios 4 e 5) ; Pág. 506 (Exercícios 7 e 8) ; Pág. 508 (Exercício 13)</p> <p>Assistir e refazer os exercícios:</p> <p>Material Complementar – 4 Semelhança</p> <p>Material Complementar – 5 Escala</p> <p>Fazer os Exercícios Preparatórios</p> <p>Fazer a Lista 4 de Escala</p> <p>Fazer a Lista 5 de Semelhança</p> <p>Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro</p> |
| <p>FÍSICA</p> | <p>RAFAEL DUARTE</p> | <p>Módulos:4, 5 e 6 (Apostilas 1 e 2)</p> <p>Páginas: -Módulo 4 e 5 (Anglo 1 - páginas 449 à 474); -Módulo 6 (Anglo 2 - páginas 411 à 426)</p> <p>Conceitos essenciais:</p> <p>Principais conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Forças da Mecânica (Tração, Elástica, Peso, Atrito e Normal); -Força resultante; -Três leis de Newton; |

| | | |
|-----------------|----------------------|--|
| | | -Queda livre |
| QUÍMICA | VÍTOR | <p>Módulos: 3 e 4 (Anglo 1)</p> <p>Páginas: 366 a 394</p> <p>Conceitos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estados físicos da matéria (análises macroscópica e microscópica) ➤ Composição da matéria (substâncias simples e compostas; misturas) ➤ Propriedades físicas da matéria ➤ Diagramas de mudanças de estado para substâncias puras e misturas <p>Módulo: 5 (Anglo 2)</p> <p>Páginas: 344 a 352</p> <p>Conceitos essenciais: Evolução dos Modelos Atômicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modelos de Dalton, Thomson e Rutherford ➤ Características atômicas ➤ Determinação da quantidade de prótons, nêutrons e elétrons nos átomos neutros e nos íons. |
| HISTÓRIA | MARCOS VIEIRA | <p>Módulos: 5 (Crise de 1929) e 6 (Ascensão do fascismo na Europa)</p> <p>Páginas: 133 a 179</p> |

| | | |
|---------------|----------------------|--|
| | | <p>Conceitos essenciais: Crise de 1929: “Os loucos anos 20”; Sociedade estadunidense na década de 1920 (desigualdades sociais, racismo, era do rádio, cultura); causas da crise de 1929; crise de superprodução; especulação na Bolsa de Valores de NY; a Grande Depressão; governo Roosevelt; “New Deal”; keynesianismo.</p> <p>Ascensão do fascismo na Europa: características do fascismo; ascensão do fascismo na Itália; Marcha sobre Roma; ascensão do nazismo na Alemanha; “Putsch” de Munique; “Mein Kampf”; crise de 1929 na Alemanha; incêndio no Reichstag; Leis de Nuremberg; antissemitismo; eugenia; arianismo; campos de concentração, campos de extermínio e guetos.</p> <p>Como estudar: leia todos os textos presentes nos módulos e interprete todas charges e mapas. Além disso, use todas anotações feitas em seu caderno e também presentes nos slides enviados pelo Plurall Maestro. Após feito todo estudo, vá até o Plurall e faça os exercícios no TC-Online 5 e 6. Refaça a AV1 e o Simulado Anglo como forma de revisão.</p> |
| INGLÊS | MARIA EDUARDA | <p>Módulos:7</p> <p>Páginas:51 a 57</p> <p>Conceitos essenciais: Estudar os conteúdos make and do e os idioms em inglês (expressões).</p> |

| | | |
|--------------------------|----------------------|---|
| <p>MATEMÁTICA</p> | <p>ANANDA</p> | <p>Módulos: 12, 13 e 16</p> <p>Conceitos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none">- Multiplicação, divisão e simplificação de radicais – Páginas 511, 513 a 515, 521 e 522- Adição e subtração de radicais– Páginas 525 a 528- Equação do 2º grau incompleta – Páginas 577 a 580 <p>Assistir as videoaulas recomendadas no arquivo “Roteiro de estudos para recuperação do 2º bimestre” disponível no Plural</p> |
|--------------------------|----------------------|---|